



# Afval



ONTDEKPAD ONDERBOUW

IVN Regio Noord

[www.ivn.nl](http://www.ivn.nl)

# Inhoudsopgave

- 1** Veel afval
- 2** Containers
- 3** Afval apart
- 4** Hetzelfde soort afval
- 5** Ik ga op reis en neem mee
- 6** Natuurlijk afval
- 7** Gevoelig voor afval
- 8** Luisteren naar afval
- 9** Plastic
- 10** Blik
- 11** Memory
- 12** Papier
- 13** Minder afval
- 14** Van oud naar nieuw
- 15** Teken

# 1 Veel afval



**Ga naar de afvalberg.** Iedereen pakt drie stukjes afval die je thuis ook wel eens weggooit.

Wat voor stukjes afval heb jij gepakt? En wat heeft erin gezeten? Schrijf dat op in de tabel:

	<b>Wat is het voor stukje afval?</b>	<b>Wat heeft er in gezeten?</b>
<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		



## 2 Containers



vraag

Hier staan twee curverboxen.  
Een groene en een grijze.  
Weet jij wat voor afval in welke  
container hoort?



doen

***Maak de afvalzak leeg.*** Wat hoort  
in de grijze en wat hoort in de  
groene container / curverbox.

***Wie wil als eerste iets uitzoeken  
en dit in de goede container /  
curverbox stoppen?***

- Zeg eerst tegen de anderen in  
welke container je het stukje  
afval wilt doen.
- Is iedereen het eens met jouw  
keuze?
- Stop het nu in de goede  
curverbox.

Nu is de volgende aan de beurt.

Wie volgt?

Ga net zolang door tot al het  
afval in de goede curverbox zit.

Als al het afval in de curverboxen  
zit, mag je het afval er uithalen en  
weer in de vuilniszak stoppen.



# 3 Afval apart



Veel afval kun je weer gebruiken. Van oud papier kun je nieuw papier maken. Van oud glas kun je weer nieuw glas maken. Wees slim: Lever glas en papier in!



***Maak deze vuilniszak leeg.*** Pak de foto's.  
Leg het afval bij de juiste foto's.

# 4

## Hetzelfde soort afval



**Ga met een boodschappentasje naar de berg met afval.** Stop in het tasje 5 soorten afval die ongeveer hetzelfde zijn. (Bijvoorbeeld: verschillende soorten papier).

Ga met dit tasje naar een ander groepje. Vraag aan dit groepje of zij kunnen raden wat het afval in het tasje met elkaar te maken heeft.

**Heeft het groepje het goed geraden?** Vraag of ze ook weten hoe dat afval opgeruimd moet worden?

Breng daarna het afval weer terug naar de afvalberg. Leg het lege tasje weer bij het opdrachtenbordje.



# 5

## Ik ga op reis en neem mee...



**Ga naar de afvalberg en doe een spelletje dat lijkt op: 'Ik ga op reis en neem mee...'**

We gaan het spelletje spelen 'Ik ga op reis en neem mee....'. Maar wij gaan het iets anders doen.

Wij zeggen NIET "ik ga op reis", maar wij zeggen: "Ik ruim het huis op en gooi weg..."

Na dit zinnetje noem je een stukje afval. Voor de rest zijn de spelregels hetzelfde gebleven.

Wie van jullie kan de meeste soorten afval onthouden?

# 6

## Natuurlijk afval



weten

In het bos ligt veel afval, zoals oude bladeren en takken. Afval is iets waar je niks meer aan hebt. In het bos wordt het afval niet opgeruimd door vuilnismannen, maar door diertjes en paddestoelen.



doen

**Hier staat een doos met allerlei afval uit het bos.** Maak deze doos leeg. En leg het afval in drie groepjes:

- Het eerste groepje met blaadjes.
- In het tweede groepje komen takjes.
- En in het derde groepje komt afval wat helemaal niet in het bos hoort.



**Bekijk de foto's.** Leg de foto's neer in twee groepen:

- groep 1: afvalopruimers
- groep 2: geen afvalopruimers



# 7

## Gevoelig voor afval



vraag

Kun jij voelen wat voor soort afval het is?



doen

**Doe een masker voor en voel aan een stuk afval.** Kun jij voelen wat het stuk afval is? Vertel de anderen wat jij denkt dat het is.

De anderen uit je groepje vertellen hoe het stuk afval opgeruimd moet worden. Bijvoorbeeld bij een banaan; deze hoort in de groene container of op de composthoop.

Nadat je twee stukjes afval hebt gevoeld, geef je het masker aan iemand anders van je groepje.

# 8 Luisteren naar afval



**In de afvalzak zitten drie stukjes afval.** Wie wil zich omdraaien zodat je het afval niet kunt zien? Wie van jullie groepje wil nu een stukje afval pakken en er geluid mee maken?

Vraag daarna aan het kind dat zich heeft omgedraaid:

- Welk afval is dit?
- Was het antwoord goed?
- Wie volgt?

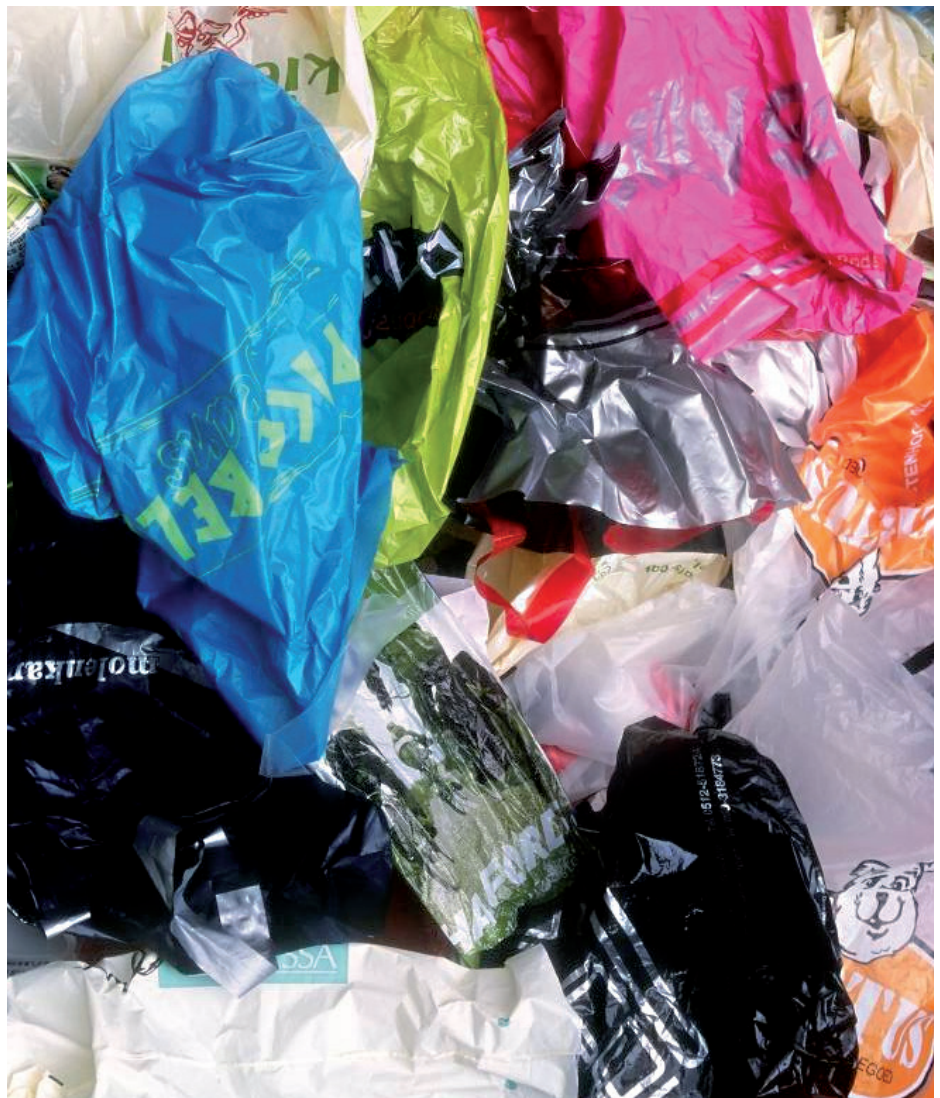
Doe hetzelfde met de andere twee stukjes afval.

Kun je aan het geluid van het afval raden wat voor afval het is?

# 9 Plastic



In ons afval zit veel plastic.  
Soms kun je ervoor zorgen dat  
er minder plastic bij het afval  
komt.



**Leg drie spullen op een rij die je kunt weggooien.** Leg nu hiernaast iets wat je niet hoeft weg te gooien, maar opnieuw kunt gebruiken.



# 10 Blik



Een leeg groenteblik of een blikje frisdrank kun je in de PMD-zak doen. Een grote magneet haalt alle blikken uit het afval. In een fabriek maken ze van oude blikjes weer nieuwe blikjes.



***Maak de PMD-zak leeg.*** Pak de magneet. Haal met de magneet het blik uit het afval. Je mag je handen niet gebruiken! Is het je gelukt?

Jullie mogen nu blikgooien.  
Iedereen mag 3 keer gooien.

# 11 Memory



***Zoek in de afvalberg naar twee dezelfde stukjes afval.***

Deze stukjes moeten in een groenteblik passen. Doe dit 6 keer.

Stop deze stukjes afval onder 12 lege groenteblikken. Schuif alle blikken goed door elkaar.

We gaan nu het bekende spelletje memory spelen.  
Wie van jullie heeft gewonnen?



# 12 Papier



**Schud de afvalzak leeg.** Leg het papier uit de afvalzak nu in 2 groepen:

- groep 1: wel bij het oud papier
- groep 2: niet bij het oud papier



# 13 Minder afval



weten

Er zijn een heleboel fabrieken die van ons afval nieuwe spullen maken. Afval apart inzamelen is al heel mooi. Het is nog mooier als we minder afval maken.



doen

**Hoe zou jij minder afval kunnen maken?** Geef hieronder twee voorbeelden.



1) Ik kan minder afval maken door:

---

---

---

2) Ik kan minder afval maken door:

---

---

---

# 14 Van oud naar nieuw



weten

Van het ingezamelde oud papier, wordt nieuw papier gemaakt. Zo hoeven er minder bomen gekapt te worden om nieuw papier te maken.



doen

**Bekijk de foto op deze bladzijde.**

**De kinderen op deze foto zijn nieuw papier aan het maken.**

**Jullie gaan nu ook van oud papier een nieuw vel papier maken.**

# 15 Tekenen



doen

***Maak een tekening van een vuilnisauto.***